

Feuille de TD n°1 : Révisions et compléments d'algèbre linéaire.

Exercice 1 (Essayez de le faire sans regarder le cours...)

- 1) Rappeler les formules de trigonométrie donnant $\cos(x + y)$ et $\sin(x + y)$.
- 2) Calculer $\sin(4x)$ en fonction de $\sin x$ et $\cos x$.
- 3) Calculer $\cos(3x)$ en fonction de $\sin x$ et $\cos x$.
- 4) Donner les valeurs (sans calculatrice) de $\cos 0$, $\cos \pi$, $\cos \frac{\pi}{2}$, $\cos \frac{\pi}{3}$, $\cos \frac{\pi}{4}$, $\cos \frac{\pi}{6}$. À l'aide de ces valeurs et des formules ci-dessus, calculer $\cos \frac{\pi}{8}$ et $\cos \frac{\pi}{12}$. Mêmes questions en remplaçant \cos par \sin .

Exercice 2

Résoudre les équations :

- 1) $\cos 3x = \sin 2x$
- 2) $\sin 3x = \cos 2x$.

Exercice 3

- 1) Calculer la trace des matrices suivantes :

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 10 & -1 & -3 \\ 4 & 2 & 13 \\ -3 & 6 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 & -2 & 5 & \frac{\pi}{2} \\ 41 & \cos \sqrt{3} & 1 & 0 \\ 2 & -7 & 17 & \ln 2 \\ a & b & c & d \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

Exercice 4

- 1) Calculer la trace des matrices suivantes :

$$\begin{pmatrix} 110 & 0 & 4 \\ 4,3 & 1,2 & -18 \\ -3,3 & 9 & 11 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 0 & \frac{\pi}{2} & 0 \\ \sin 3 & 2 & 0 & -2 \\ 12 & -74 & 3 & 4 \\ e^x & e^y & 5 & 0 \end{pmatrix}.$$

Exercice 5

Calculer le déterminant de ces matrices.

Exercice 6

Que peut-on dire du déterminant de la matrice $\begin{pmatrix} 110 & 0 & 4 \\ 4,3 & 1,2 & -18 \end{pmatrix}$?

Exercice 7

Calculer le produit matriciel

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 10 & -1 & -3 \\ 4 & 2 & 13 \\ -3 & 6 & 1 \end{pmatrix}.$$

Exercice 8

Parmi les sous-ensembles suivants de \mathbb{R}^3 , lesquels sont des sous-espaces vectoriels ?

- 1) $A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y - 4z = 0\}$
- 2) $B = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y + z = 1\}$
- 3) $C = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid |x| = |y|\}$
- 4) $D = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid xy - z = 0\}$
- 5) $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y = x - z = 0\}$
- 6) $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y - z > 0\}$

Exercice 9

Soit E l'espace vectoriel des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Les sous-ensembles suivants sont-ils des sous-espaces ?

- 1) l'ensemble des fonctions paires ;
- 2) l'ensemble des fonctions positives ;
- 3) l'ensemble des fonctions deux fois dérивables et solutions de l'équation $y'' + y' + xy = 0$;
- 4) l'ensemble des fonctions deux fois dérivables et solutions de l'équation $y'' + y^2 = 0$.

Exercice 10

- 1) Peut-on déterminer le scalaire a pour que le vecteur $w = (a, 2, -7)$ de \mathbb{R}^3 appartienne au plan engendré par $u = (1, 2, -5)$ et $v = (2, 1, -4)$?
- 2) Même question pour le vecteur $w = (a, a, -7)$.

Exercice 11

Dans \mathbb{R}^3 on note F le sous-espace engendré par $(0, 1, 0)$ et $(0, 0, 1)$, et G le sous-espace engendré par $(0, 1, 1)$ et $(1, 2, 3)$. Donner les équations cartésiennes de F et de G . Déterminer $F \cap G$ et préciser sa nature.

Exercice 12

Parmi les applications suivantes, lesquelles sont linéaires ? Lorsqu'elles sont linéaires et que les espaces vectoriels en jeu sont de dimension finie, donnez leur matrice dans des bases de votre choix.

1) $f: \begin{cases} \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) \longmapsto (x + y, x - y) \end{cases}$	$g: \begin{cases} \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) \longmapsto (x^2 + 3y, y) \end{cases}$
2) $f: \begin{cases} \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) \longmapsto (\ln x, 2y) \end{cases}$	$\varphi: \begin{cases} \mathcal{C}^0([0, 1]) \longrightarrow \mathcal{C}^0([0, 1]) \\ f \longmapsto \int_0^1 f(t)dt \end{cases}$
3) $\varphi: \begin{cases} \mathcal{C}^1([0, 1]) \longrightarrow \mathcal{C}^0([0, 1]) \\ f \longmapsto f' \end{cases}$	$\psi: \begin{cases} \mathbb{R}_d[X] \longrightarrow \mathbb{R}_d[X] \\ f \longmapsto f' \end{cases}$

Exercice 13

- 1) Montrer qu'une application linéaire de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} est nécessairement de la forme $f(x, y) = ax + by$ où a et b sont deux nombres réels.
- 2) Quelle est la forme d'une application linéaire de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} ? Et de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^2 ?

Exercice 14

Parmi les applications suivantes, lesquelles sont linéaires ? Lorsqu'elles sont linéaires, donnez leur matrice dans des bases de votre choix.

$$\begin{array}{ll}
\text{a) } f: \begin{cases} \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y) \longmapsto (4x + 7y, x - 2y, 2x) \end{cases} & g: \begin{cases} \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z) \longmapsto (x + 3y + z, y - z) \end{cases} \\
\text{b) } \varphi: \begin{cases} \mathcal{C}^1([0, 1]) \longrightarrow \mathcal{C}^0([0, 1]) \\ f \longmapsto \sqrt{f} \end{cases} & g: \begin{cases} \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z) \longmapsto (x + 3y + z, 1 + y - z) \end{cases} \\
\text{c) } f: \begin{cases} \mathbb{R}^4 \longrightarrow \mathbb{R}^4 \\ (x, y, z, t) \longmapsto (4x + 7y - 3z + 2t, x - 2y, 2x + t, -3z - 4y) \end{cases} & \\
\text{d) } g: \begin{cases} \mathbb{R}^4 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z, t) \longmapsto (0, y - z + 3t) \end{cases} &
\end{array}$$

Exercice 15

- 1) Donner la matrice (dans la base canonique de \mathbb{R}^3) de l'application linéaire de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^3 définie comme étant la symétrie orthogonale par rapport au plan d'équation $x + 2y = 0$.
- 2) Trouver les valeurs propres et une base de vecteurs propres pour cette application linéaire.

Exercice 16

- 1) Donner la matrice (dans la base canonique de \mathbb{R}^3) de l'application linéaire de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^3 définie comme étant la projection orthogonale sur le plan d'équation $x + y = 0$.
- 2) Trouver les valeurs propres et une base de vecteurs propres pour cette application linéaire.

Exercice 17

- 1) Soit A une matrice réelle de taille $n \times n$ telle que $A^2 + I = 0$. Démontrer que A n'admet aucune valeur propre réelle.
- 2) En déduire que si l'entier n est impair, il n'existe pas de matrice réelle A de taille $n \times n$ telle que $A^2 + I = 0$.

Exercice 18

Pour chacune des matrices suivantes, calculer les valeurs propres, et donner une base des espaces propres associés.

$$A_1 = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 1 \\ -1 & 3 & -1 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix} \quad A_2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & 2 & -3 \end{pmatrix} \quad A_3 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad A_4 = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 3 & -1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Exercice 19

Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^2 , on considère les deux bases suivantes.

$$\mathcal{B} = \left(\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix} \right)$$

$$\mathcal{B}' = \left(\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$$

- 1) Donner la matrice de passage de \mathcal{B} à \mathcal{B}' .
- 2) Donner la matrice de passage de \mathcal{B}' à \mathcal{B} .

Exercice 20

Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 , on considère les deux bases suivantes.

$$\mathcal{B} = \left(\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$$

$$\mathcal{B}' = \left(\begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right)$$

- 1) Donner la matrice de passage de \mathcal{B} à \mathcal{B}' .
- 2) Donner la matrice de passage de \mathcal{B}' à \mathcal{B} .
- 3) Soit x le vecteur de \mathbb{R}^3 dont les coordonnées dans la base \mathcal{B} sont données par le vecteur $\begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$. Donner le vecteur qui représente x dans la base \mathcal{B}' .
- 4) Vérifier le résultat obtenu par un calcul direct, sans utiliser la formule vue en cours (donner le vecteur qui représente x dans la base canonique de \mathbb{R}^3).
- 5) Soit f une application linéaire de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^3 dont la matrice dans la base \mathcal{B} est

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}.$$

Donner la matrice de f dans la base \mathcal{B}' .

- 6) Vérifier que la trace et le déterminant sont restés inchangés.

Exercice 21

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ la symétrie par rapport à la droite $y = x$.

- 1) Que vaut $f(x, y)$? En déduire la matrice de f dans la base canonique (faire un dessin).
- 2) Donner (directement, sans calcul), la matrice de f dans la base \mathcal{B} formée des vecteurs $(1, 1)$ et $(1, -1)$ (dessiner ces vecteurs sur le dessin de la question 1 pour voir directement $f(1, 1)$ et $f(1, -1)$).
- 3) Donner la matrice de passage de la base canonique à la base \mathcal{B} , ainsi que son inverse.
- 4) Vérifier que la formule vue en cours $A' = P^{-1}AP$ donne bien le même résultat que celui obtenu à la question 2.