

Examen - Session 1

Durée 3h00. Les documents, la calculatrice, les téléphones portables, tablettes, ordinateurs ne sont pas autorisés. La qualité de la rédaction sera prise en compte. Les exercices sont indépendants.

1 Analyse

Exercice 1. Soit $(E, \langle \cdot, \cdot \rangle)$ un espace euclidien. Montrer que pour tout $u, v \in E$

$$|\langle u, v \rangle| \leq \sqrt{\langle u, u \rangle \langle v, v \rangle}.$$

On considère plusieurs cas :

1. Cas $u = 0$ ou $v = 0$: tout est facilement vérifiable et découle des propriétés du produit scalaire.
2. Cas $u \neq 0$ et $v \neq 0$: on note $\|u\|^2 = \langle u, u \rangle$ pour tout $u \in E$. De plus, on remarque que l'on a pour tout $u \in E \setminus \{0\}$ on a

$$\langle u, u \rangle > 0 \text{ et } \left\langle \frac{u}{\|u\|}, \frac{u}{\|u\|} \right\rangle = 1$$

Cela implique que :

$$0 \leq \left\| \frac{u}{\|u\|} + \frac{v}{\|v\|} \right\|^2 = 2 + 2 \frac{\langle u, v \rangle}{\|u\| \|v\|}$$

Ainsi, on en déduit que $-\|u\| \|v\| \leq \langle u, v \rangle$. De même

$$0 \leq \left\| \frac{u}{\|u\|} - \frac{v}{\|v\|} \right\|^2 = 2 - 2 \frac{\langle u, v \rangle}{\|u\| \|v\|}$$

Ainsi, on en déduit que $|\langle u, v \rangle| \leq \|u\| \|v\|$. Cela termine la démonstration de l'inégalité.

Exercice 2. On considère l'application

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R}^3 &\rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z) &\mapsto (xye^z, \cos(yz)) \end{aligned}$$

1. Justifier que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^3 .

La fonction $(x, y, z) \mapsto xye^z$ est de classe \mathcal{C}^1 comme produit de fonctions de classe \mathcal{C}^1 . De même pour $(x, y, z) \mapsto yz$ qui est de classe \mathcal{C}^1 . Et donc $(x, y, z) \mapsto \cos(yz)$ est \mathcal{C}^1 comme composée de fonctions \mathcal{C}^1

2. Calculer la différentielle L de f au point $(1, 2, 3)$.

Pour tout $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ on a

$$\text{Jac}_f(x, y, z) = \begin{pmatrix} ye^z & xe^z & xye^z \\ 0 & -z \sin(yz) & -y \sin(yz) \end{pmatrix}$$

Pour on a $\text{Jac}_f(1, 2, 3) = \begin{pmatrix} 2e^3 & e^3 & 2e^3 \\ 0 & -3 \sin(6) & -2 \sin(6) \end{pmatrix}$. Ainsi $L : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ est l'application linéaire définie par

$$(h_1, h_2, h_3) \mapsto (2e^3 h_1 + e^3 h_2 + 2e^3 h_3, -3 \sin(6) h_2 - 2 \sin(6) h_3) \in \mathbb{R}^2$$

3. Déterminer l'ensemble $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid L(x, y, z) = (0, 0)\}$.

Attention : ici, les variables « x, y, z » correspondent aux variables « h_1, h_2, h_3 » de la question précédente.

On cherche le noyau d'une application linéaire. Ici, c'est un sous espace vectoriel de dimension 1 car $\text{Jac}_f(1, 2, 3)$ est de rang 2 (ses colonnes forment un espace de dimension 2 dans \mathbb{R}^2). On a

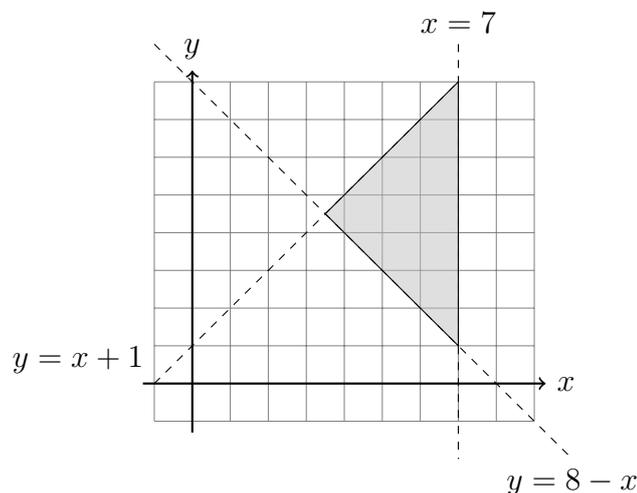
$$\begin{aligned} L(h_1, h_2, h_3) = (0, 0) &\Leftrightarrow \begin{cases} 2e^3 h_1 + e^3 h_2 + 2e^3 h_3 = 0 \\ -3 \sin(6) h_2 - 2 \sin(6) h_3 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} 2h_1 + h_2 + 2h_3 = 0 \\ h_2 = -\frac{2}{3} h_3 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} h_1 = -\frac{2}{3} h_3 \\ h_2 = -\frac{2}{3} h_3 \end{cases} \end{aligned}$$

C'est la droite $\text{Vect}\{(-2, -2, 3)\}$.

Exercice 3. On considère le domaine

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x < 7, 8 - x < y < x + 1\}$$

1. Dessiner D .



2. Calculer $\iint_D \frac{dxdy}{(x+y)^2}$

Pour $x \in \mathbb{R}$ on a

$$8 - x < x + 1 \Leftrightarrow x > \frac{7}{2}.$$

Ainsi

$$\begin{aligned} \iint_D \frac{dxdy}{(x+y)^2} &= \int_{7/2}^7 \left(\int_{8-x}^{x+1} \frac{1}{(x+y)^2} dy \right) dx \\ &= \int_{7/2}^7 \left[-\frac{1}{x+y} \right]_{8-x}^{x+1} dx \\ &= \int_{7/2}^7 \left(-\frac{1}{2x+1} + \frac{1}{8} \right) dx \\ &= \left[-\frac{1}{2} \ln(2x+1) \right]_{7/2}^7 + \frac{7}{16} \\ &= \frac{1}{2} \ln\left(\frac{8}{15}\right) + \frac{7}{16} \end{aligned}$$

Exercice 4. Pour $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$, on note

$$f(x, y) = \frac{xy^2}{x^2 + y^2}$$

1. Montrer que f se prolonge en une fonction \check{f} continue sur \mathbb{R}^2 .

On commence par observer que la fonction f est de classe \mathcal{C}^∞ (et donc en particulier continue et différentiable) sur $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ comme fraction rationnelle dont le dénominateur ne s'annule pas. On observe que $0 \leq y^2 \leq x^2 + y^2$ et donc

$$|f(x, y)| \leq |x| \xrightarrow{(x,y) \rightarrow (0,0)} 0$$

Cela prouve que f tend vers 0 en $(0, 0)$. Ainsi on peut prolonger f par continuité en posant

$$\check{f}(x, y) = \begin{cases} 0 & \text{si } x = y = 0 \\ f(x, y) & \text{sinon} \end{cases}.$$

2. En quels points de \mathbb{R}^2 la fonction \check{f} est-elle différentiable ?

Pour tous $x, y \in \mathbb{R}^*$ on a $f(x, 0) = f(0, y) = 0$. Cela implique que les dérivées partielles de f existent en $(0, 0)$ et sont nulles. Ainsi, si f est différentiable en $(0, 0)$, sa différentielle est nécessairement nulle. Ainsi pour tout $v \in \mathbb{R}^2$ la dérivée de f en $(0, 0)$ et dans la direction v est nulle. Or pour $v = (1, 1)$ on a

$$\frac{f(t, t) - f(0, 0)}{t} = \frac{1}{2} \xrightarrow{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{1}{2} \neq 0.$$

D'où la contradiction. On a prouvé que f n'est pas différentiable en $(0, 0)$. Ainsi l'ensemble des points en lesquels f est différentiable est $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.

Exercice 5. Soit la fonction

$$f(x, y) = \exp(-4x^2 - y^2 + 8x + 4y - 8)$$

définie sur \mathbb{R}^2 .

1. Étudier la régularité f (continuité, différentiabilité, etc...).

La fonction f est \mathcal{C}^∞ comme composée et produit de fonction \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R}^2 . Elle est donc continue, différentiable et \mathcal{C}^1 partout sur le plan.

2. Déterminer le signe de $(x, y) \mapsto -4x^2 - y^2 + 8x + 4y - 8$. En déduire l'ensemble image de f .

Pour étudier le signe, on cherche à mettre sous forme de somme de carré. On trouve

$$-4x^2 - y^2 + 8x + 4y - 8 = -4(x - 1)^2 - (y - 2)^2.$$

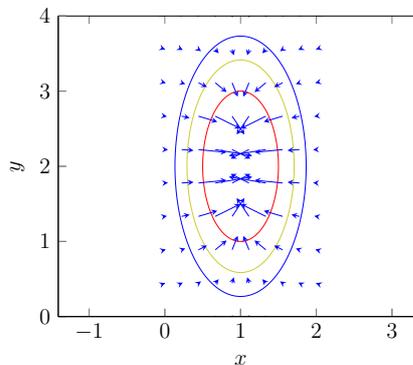
C'était écrit à la fin de l'exercice. La réponse est : cette forme quadratique décentrée est de signe négatif pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ et l'image de f est alors $]0, 1]$.

3. Soit

$$E_\lambda = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 | f(x, y) \geq \lambda\}.$$

Dessiner $E_{e^{-1}}$, $E_{e^{-2}}$ et $E_{e^{-3}}$. L'ensemble $E_{e^{-1}} \cup E_{e^{-2}} \cup E_{e^{-3}}$ est-il ouvert, fermé, les deux, ni l'un ni l'autre? Faire une démonstration.

On a $(x, y) \in E_\lambda \Leftrightarrow 4(x - 1)^2 + (y - 2)^2 \leq -\ln \lambda$. Ainsi, les ensembles $E_{e^{-1}}$, $E_{e^{-2}}$ et $E_{e^{-3}}$ sont l'intérieur d'ellipses concentriques centrées en $(1, 2)$. On a :



On a $E_{e^{-1}} \cup E_{e^{-2}} \cup E_{e^{-3}} = E_{e^{-3}}$. Il suffit de montrer que $E_{e^{-3}}$ contient les limites de ses sous suites convergentes. Soit $u_n = (x_n, y_n)$ une suite de $E_{e^{-3}}$ qui converge vers $\ell = (x, y)$. Alors

$$-4(x_n - 1)^2 - (y_n - 2)^2 \geq -3$$

en passant à la limite on a

$$\begin{aligned} -4(\lim_n x_n - 1)^2 - (\lim_n y_n - 2)^2 &\geq -3 \\ -4(x - 1)^2 - (y - 2)^2 &\geq -3 \end{aligned}$$

ce qui montre que $\ell \in E_{e^{-3}}$.

4. Calculer le gradient de f et le représenter succinctement sur la figure de la question 3.

On a $\nabla f(x, y) = (-8x + 8, -2y + 4)e^{-4x^2 - y^2 + 8x + 4y - 8}$. Pour la représentation graphique, on se rappelle que les vecteurs du champ de gradients sont perpendiculaires aux lignes de niveau.

5. Calculer la hessienne de f .

On a $\text{Hess}_f(x, y) = \begin{pmatrix} -8 + (-8x + 8)^2 & (-8x + 8)(-2y + 4) \\ (-8x + 8)(-2y + 4) & -2 + (-2y + 4)^2 \end{pmatrix} e^{-4x^2 - y^2 + 8x + 4y - 8}$.

6. Déterminer le(s) point(s) critique(s) de f et donner leur nature (minimum, maximum, point selle, ...).

On calcule la solution de $\nabla f(x, y) = (0, 0)$. L'unique point critique est donc $(1, 2)$. On a $\text{Hess}_f(1, 2) = \begin{pmatrix} -8 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$. Le critère de Sylvester donne immédiatement que f a un maximum local en $(1, 2)$ (c'est en fait un maximum global).

7. On pose $D_1 = \{(X, Y) \in \mathbb{R}^2 \mid X^2 + Y^2 < 1\}$ et on donne $\iint_{D_1} \exp(-X^2 - Y^2) dX dY = \pi(1 - e^{-1})$. En déduire de la valeur de

$$\iint_{D_2} f(x, y) dx dy$$

où $D_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 4(x - 1)^2 + (y - 2)^2 < 1\}$.

Soit $\phi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ tel que $\phi(x, y) = (2(x - 1), (y - 2)) = (X, Y)$. C'est un changement de variable affine tel que $\phi(D_2) = D_1$ et de jacobien $\det \phi(x, y) = 2$. Il suffit donc de remarquer que

$$\iint_{D_1} \exp(-X^2 - Y^2) dX dY = \iint_{D_2} 2f(x, y) dx dy$$

et $\iint_{D_2} f(x, y) dx dy = \frac{\pi}{2}(1 - e^{-1})$.

2 Probabilités

Exercice 6. Soit X une variable aléatoire réelle telle que $\mathbb{E}(X^2) < +\infty$. Montrer que

$$\mathbb{E}((X - \mathbb{E}(X))^2) = \mathbb{E}(X^2) - (\mathbb{E}(X))^2.$$

C'est du cours!

Exercice 7. Sachant que l'on a obtenu 12 fois «face» en 20 lancers d'une pièce équilibrée, calculer la probabilité que :

- le premier lancer ait amené «face»

Soit $E_i =$ «le i -ème lancer donne «face»» et on note X_i l'indicatrice de E_i . Par définition on a $X_i \sim \text{Bin}(1, 1/2)$ et $X = \sum_{i=1}^{20} X_i \sim \text{Bin}(20, 1/2)$ et $\mathbb{P}(X = k) = \binom{20}{k} \frac{1}{2^{20}}$. On cherche à calculer

$$\mathbb{P}(X_1 = 1 \mid X = 12) = \frac{\mathbb{P}(\{X_1 = 1\} \cap \{X = 12\})}{\mathbb{P}(\{X = 12\})} =$$

Or

$$\begin{aligned} \mathbb{P}(\{X_1 = 1\} \cap \{X = 12\}) &= \mathbb{P}\left(\{X_1 = 1\} \cap \left\{\sum_{i=2}^{20} X_i = 11\right\}\right) \\ &= \mathbb{P}(\{X_1 = 1\}) \mathbb{P}\left(\left\{\sum_{i=2}^{20} X_i = 11\right\}\right) \\ &= 1/2 \binom{19}{11} 1/2^{19} = 1/2^{20} \binom{19}{11}. \end{aligned}$$

Ainsi

$$\mathbb{P}(X_1 = 1 | X = 12) = \frac{\binom{19}{11}}{\binom{20}{12}} = \frac{12}{20}.$$

2. au moins deux des cinq premiers lancers aient amené «face» (on ne demande pas de calculer la valeur numérique approchée, c'est le raisonnement qui sera évalué).

Soit B = « au moins deux des cinq premiers lancers aient amené «face» ». On a

$$B^c = \left\{\sum_{i=1}^5 X_i = 0\right\} \cup \left\{\sum_{i=1}^5 X_i = 1\right\}$$

C'est une union d'évènements disjoints. On a de plus,

$$\mathbb{P}\left(\left\{\sum_{i=1}^5 X_i = 0\right\} \cap X = 12\right) = \mathbb{P}\left(\left\{\sum_{i=1}^5 X_i = 0\right\}\right) \mathbb{P}\left(\sum_{i=6}^{20} X_i = 12\right) = 1/2^5 \binom{15}{12} 1/2^{15}.$$

et

$$\begin{aligned} \mathbb{P}\left(\left\{\sum_{i=1}^5 X_i = 1\right\} \cap X = 12\right) &= \mathbb{P}\left(\left\{\sum_{i=1}^5 X_i = 1\right\}\right) \mathbb{P}\left(\sum_{i=6}^{20} X_i = 11\right) \\ &= 5/2^5 \binom{15}{11} 1/2^{15}. \end{aligned}$$

Pour conclure on a :

$$\mathbb{P}(B^c | X = 12) = \frac{\binom{15}{12} 1/2^{20} + 5 \binom{15}{11} 1/2^{20}}{\binom{20}{12} 1/2^{20}} = \frac{\binom{15}{12} + 5 \binom{15}{11}}{\binom{20}{12}} = 16 \frac{8!15!}{3!20!},$$

et $\mathbb{P}(B | X = 12) = 1 - 16 \frac{8!15!}{3!20!} \approx 0.9422$.